

Рассмотрено на  
педагогическом совете школы  
Протокол № 4 от 29.03.2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
Хабусиева З.М.

Пр.№ 255 01.04. 2024 г

# **Отчёт о результатах самообследования общеобразовательного учреждения МБОУ «Нефтянская СОШ»**

366337, Чеченская Республика, Веденский район, с. Нефтянка, ул. Школьная, 11

МБОУ «Нефтянская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельском поселении Нефтянка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

	<p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,</li> </ul> <p>изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной</li> </ul> <p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной</li> </ul> <p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее</li> </ul> <p>работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

## Воспитательная работа

Во исполнение Протокольных поручений Главы Чеченской Республики Героя России Кадырова Р.А. в части, касающейся учебно-воспитательного и развивающего процесса в образовательной организации, реализации Единой концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения Чеченской Республики, утвержденной Главой Республики Р.А. Кадыровым 14.02.2013г, в течение всего 2021 года в МБОУ «Нефтянская СОШ» проводились мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся школы, патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения. Все мероприятия основывались на базовых аспектах Концепции: образовательном, культурном, социальном, духовном, информационном, здоровье сберегающем.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### 1 квартал:

Беседы на темы «Семья и семейные ценности», «Толерантность», «Профилактика употребления курительных смесей», «Чистота-залог здоровья»; беседы, направленные на предупреждение девиантного поведения учащихся. Классные часы «Знай Конституцию своей Республики».

Урок мужества «Ничто не забыто», приуроченный к трагической дате 23 февраля 1944; «День защитника Отечества», «Международный день 8 марта»

Круглые столы «Выборы Президента России», «Символы Чеченской Республики», «Экстремизм в молодежной среде»;

Конкурсы: рисунков «Герои нашего времени»; эссе «Героями не рождаются-ими становятся»; чтецов «Герои нашего времени»;

Субботники по благоустройству территории школы.

## **2 квартал:**

Общешкольные мероприятия «Здоровье-это самое важное в жизни»; «Береги себя сам», «День мира», приуроченное к отмене контртеррористической операции в Чеченской Республике;

Беседы с родителями, направленные на предупреждение жестокого обращения с детьми;

Круглый стол «Ислам -религия мира и созидания».

Конкурс сочинений «Бега ненан мотт», приуроченный ко Дню чеченского языка».

Беседа «Помним, чтим, любим», посвященная памяти Первого Президента Чеченской Республики Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова (День памяти и скорби Чеченского народа)

Классные мероприятия в 7-10 классах по патриотическому воспитанию «Россия-Родина моя»;

Профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

Праздничные мероприятия в школе ко Дню Весны и Труда, ко Дню Победы в ВОВ, ко Дню России 12 июня.

## **3 квартал:**

Профилактическая беседа с родителями и обучающимися по предупреждению противоправных действий;

Вечер памяти Первого Президента Чеченской Республики Героя России Ахмат - Хаджи Кадырова;

Беседа, конкурс сочинений «Нам нужно будущее без терроризма»;

Празднование Дня чеченской женщины, мероприятие «Да славится имя твое, Чеченская женщина»;

Беседа «Ислам-религия мира, добра и созидания».

## **4 квартал:**

Классные часы «Виват, учитель», «День Города», «День Молодежи», «Толерантность - что это»;

Единый урок по безопасности в сети «Интернет»;

Беседы «Жизнь ПРОРОКА МУХХАМАДА, МИР ЕМУ И БЛАГОСЛОВЛЕНИЕ ВСЕВЫШНЕГО»;

Общешкольные мероприятия ко Дню Матери (Героические женщины Чеченской Республики), «Все начинается с матери»; «Мы за здоровый образ жизни»;

«100-летие со дня рождения Арби Мамакаева», «День Конституции России», «День Героев Отечества-не забыты имена ГЕРОЕВ»; «90-летие со дня рождения Раисы Ахматовой»;

Проведение всех мероприятий контролировалось администрацией МБОУ «Нефтянская СОШ», составлены пресс-релизы, собраны фото и письменные материалы, осуществлена регистрация в журнале регистраций Протокольных поручений Главы Чеченской Республики и Руководителя Администрации Главы и Правительства ЧР.

Также все Протокольные поручения и отчеты об их исполнении размещаются на официальном сайте МБОУ «Нефтянская СОШ» <https://neftaynka.edu95.ru> и освещаются на странице в Инстаграм **neftaynskaysosh**

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	22	18	12	12
	– основная школа	13	20	15	15
	– средняя школа	0	0	2	0
2	Количество учеников, оставленных				

	на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется,

при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе 1 ученик.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: чеченский»,

«Родная литература: чеченская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	7	5	100	3	50	1		0	0	0	0	0	0
3	2	5	100	3	65	1		0	0	0	0	0	0
4	2	7	100	4	50	2		0	0	0	0	0	0

Итого	11	17	100	10	6 5	4		0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	--------	---	--	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100			0		0	0	0	0	0	0
6	4	4	100			0		0	0	0	0	0	0
7	3	3	100			0		0	0	0	0	0	0
8	2	2	100										
9	1	1	100										
Итого	13	13	100			0		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «3» и «4», снизился на 1,3 процента, процент учащихся, окончивших на «4», стабилен.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**



В Школе функционирует положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 12 педагога. Из них 8 педагога имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе. С высшим педагогическим образованием 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных

выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 800 единиц;
- книг обеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 150 единиц в год;
- объем учебного фонда – 800 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	810	240
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2019 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных кабинета, все они оснащены компьютерами и современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	
от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		2 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (29%)
– больше 30 лет		2(16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (23%)
– от 55 лет		3 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	4 (100%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.